

**PLAN DE CONTINGENCIA – FEVdQ / GDC 2018**

**CARTA DESCRIPTIVA**



NOMBRE DEL CURSO:	<b>PLAN DE CONTINGENCIA ANTE SINIESTROS Y EMERGENCIAS.</b>
OBJETIVO GENERAL:	Al finalizar el curso, el participante contará con habilidades y conocimiento sobre como actuar ante una emergencia.
DIRIGIDO A:	Alumnos de la Facultad de Economía – “Vasco de Quiroga” – UMSNH.
A IMPARTIR POR:	Cte. Edgardo Said Ávalos Carranza, Ing. Horacio Cortés Suárez, Psic. Rafael Lara Tello.
DURACIÓN DEL CURSO:	12 horas.
HORARIO:	Viernes: 25 de mayo, 1 y 8 de junio de 2018; de 10 a 14 horas.

OBJETIVOS PARTICULARES	TEMA	SUBTEMA	METODOLOGÍA	APOYOS AUDIOVISUALES Y AYUDAS DIDÁCTICAS	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	MÉTODO DE EVALUACIÓN	DURACIÓN	DURACIÓN ACUMULADA
<b>FASE I: 6 ACCIONES PARA SALVAR UNA VIDA – 4 HORAS</b>								
Que los participantes del programa expresen sus conocimientos previos e inquietudes en el tema.	Dinámica de presentación.	Yo soy, y me gusta...	Dinámica dirigida.	Ninguno.	Etiquetas para poner el nombre de los participantes.	Sin evaluación.	30 min.	30 min.
El participante conocerá y aplicará las técnicas de reanimación cardiaca y respiratoria.	Soporte Cardiorespiratorio.	Práctica con maniqués.	Exposición. Lluvia de Ideas.	Práctica grupal.	Maniqués.	Exposición individual.	45 min.	1:15 horas.
<b>RECESO</b>							15 min.	1:30 horas.
El participante conocerá y aplicará las técnicas básicas de atención de hemorragias externas.	Hemorragias externas.	Práctica con equipo especializado.	Exposición y ejercicios.	Práctica grupal y juego de roles.	Material de curación.	Oral y práctica.	30 min.	2:00 horas.
El participante conocerá y aplicará las técnicas básicas de atención de heridas y quemaduras.	Heridas y quemaduras.	Diferentes tipos de lesiones.	Exposición.	Proyector.	Hoja con ejemplos.	Cuestionario impreso.	30 min.	2:30 horas.



OBJETIVOS PARTICULARES	TEMA	SUBTEMA	METODOLOGÍA	APOYOS AUDIOVISUALES Y AYUDAS DIDÁCTICAS	MATERIAL Y EQUIPO DE APOYO	MÉTODO DE EVALUACIÓN	DURACIÓN	DURACIÓN ACUMULADA
El participante obtiene los conocimientos básicos para atender a una persona en estado de shock.	Estado de shock.	Características del estado de shock y acciones pertinentes.	Exposición.	Proyector.	Hoja con ejemplos.	Cuestionario impreso.	30 min.	3:00 horas.
El participante obtiene los conocimientos y habilidades para atender en un primer momento, a una persona que ha sufrido una fractura.	Fisuras, fracturas y su atención.	Atenciones necesarias para una persona que acaba de sufrir una fractura.	Exposición	Proyector.	Hoja con ejemplos.	Cuestionario impreso.	30 min.	3:30 horas.
El participante conoce las acciones adecuadas para realizar un traslado o movilización de un lesionado.	¿Cómo lo muevo sin hacerle daño?	Aspectos a considerar en el traslado o movilización de una persona lesionada.	Exposición. Juego de roles.	Proyector equipo especializado.	Hoja con ejemplos.	Práctica individual.	20 min.	3:50 horas.
El participante recapitula los temas revisados en la Fase I, del Plan de Contingencia ante un Siniestro o Desastre.	¿Qué me llevo?	Asimilación de lo aprendido.	Dinámica grupal.	El escudo de las 6 acciones.	Cartulinas y colores.	Cuestionario.	10 min.	4:00 horas.